SEVASTYANOV I.M., ROSTOV-ON-DON, RUSSIAN FEDERATION

THE EDUCATION SYSTEM OF THE OLD BELIEVERS IN PERIOD 1905-1918. SOURCE STUDY ASPECT

И.М. СЕВАСТЬЯНОВ, г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В СТАРООБРЯДЧЕСТВЕ. 1905-1918 гг.: ИСТОЧНИКОВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Annotation

This article reviews the source base for scientific research of the education system history of the Russian Old Believers in the period of 1905-1918. The old believers is a numerous Christian

movement that emerged in Russia in 17th century to the combination of many historical, cultural, political and religious factors. Relevance of the proposed work relies on the fact that despite some scientific and historical interest, presence of a substantial amount of research and monographs on the Old Believers, Old Believers is a poorly studied religious community. One of the eventful periods in the history of the Old Believers is the so-called "golden age" - the period between the giving of religious freedoms by the Imperial manifesto in 1905 (The Manifesto on the Improvement of the State Order) and the CPC Decree of separation of church and state in 1918. An important and indicative aspect of life of the Old Believers' community in this short period is the formed education system. The Old Believers' education system was built as opposed to the existing state and Sinod' educational systems and was the result of an alternative understanding of the role of pedagogy in a religious society. In addition, the Old Believers' education system was created without any meaningful state support, but with the participation of the internal financial and human resources of the Old Believers. This also underlines the interest and relevance of the proposed topic of the research work. The purpose of this study is a comprehensive reconstruction and analysis of the Old Believers educational institutions, training and certification of teaching staff, identifying problems, principles of operation, historical and statistical results and the emerging challenges of historical and organizational issues in the period of 1905-1918. To achieve this goal it is paramount to identify and systematize the block of sources associated with the Old Believers schools. In the present article the author shows and systematizes all the research sources engages both published and not. There have been used 50 cases, 12 funds and 7 archives of Russia, Belarus, Ukraine and Latvia, the work was performed to identify, organize, analyze and build the complete list of all pre-revolutionary periodicals of all old believers' consents, and analyzed for the topic compliance a large block of published old believers' internal documents and regulations, and here are provided bibliographic references to many related official government acts and regulations. The author believes that the assembled source block is exhaustive and fully represents the Old Believers' education system created in the period of 1905-1918.

Аннотация

Статья посвящена обзору источниковой базы по истории создания системы образования русскими старообрядцами в 1905-1918 гг. Старообрядчество – это многочисленное христианское движение, возникшее в России в XVII в. в результате стечения ряда исторических, культурных, политических и религиозных факторов. Актуальность

предложенной работы обусловлена тем, что, несмотря на определенный научный интерес, наличие существенного количества исследований и монографий по старообрядческой тематике, старообрядчество является мало изученной религиозной общностью. Одним из насыщенных периодов истории старообрядчества является так называемый «золотой век» - период между дарованием вероисповедных свобод Высочайшим Манифестом в 1905 г. и Декретом Совнаркома об отделении Церкви от государства в 1918 г. Важной и показательной стороной жизни старообрядческого общества в этот короткий период является сформированная система образования. Система старообрядческого образования была выстроена в противовес существующим государственной и синодальной образовательным системам и являла собой результат альтернативного осмысления роли педагогики в религиозном обществе. Кроме этого, создание системы старообрядческого образования осуществлялось без сколь-нибудь значимой поддержки государства, только за счет внутренних материальных и гуманитарных ресурсов старообрядчества. Этот фактор также подчеркивает интерес и актуальность предложенной темы научной работы. Целью исследования является комплексная реконструкция и анализ системы старообрядческих учебных заведений, подготовки и аттестации педагогических кадров, с выявлением проблем, принципов деятельности, историко-статистических результатов и возникавших исторических и организационных проблем в период 1905-1918 гг. Первостепенной задачей для достижения этой цели является выявление и систематизация корпуса источников, связанных с системой старообрядческих учебных заведений. В предложенной статье автором приведены и систематизированы все привлеченные для исследования источники – опубликованные и неопубликованные. Использованы 50 дел 12 фондов 7 архивохранилищ России, Беларуси, Украины и Латвии, проведена работа по выявлению, систематизации, анализу и созданию полного списка дореволюционных периодических изданий всех старообрядческих согласий, проанализирован большой корпус изданных внутристарообрядческих документов и постановлений, а также приведены библиографические ссылки на относящиеся к теме официальные законодательные акты и распоряжения. Автор считает, что собранный источниковый корпус является исчерпывающим и полноценно представляет систему старообрядческого образования, созданную в период 1905-1918 гг.

Keywords

Old Believers and education, the Old Believers archives, the golden age of the Old Believers, Old Believers periodicals, archive the Community of Rogozhskoe, Old Believer schools, Moscow Institute of Old Believers.

Ключевые слова

Старообрядцы и образование, старообрядческие архивы, золотой век старообрядчества, старообрядческая периодическая печать, архив Рогожской Общины, старообрядческие школы, Московский старообрядческий институт.

Одной из значительных, но малоизученных проблем истории Православия в России является проблема старообрядчества. На протяжении всей своей истории старообрядчество ведет обособленный образ жизни, временами представляя своеобразное «государство в государстве». Поэтому исторической науке мало что известно о реальных событиях и процессах, происходящих в этом «государстве». Нельзя утверждать, что хоть одна сторона жизни и истории старообрядчества изучены досконально. Тем важнее и значительнее видится любая попытка исследования этого феномена русской истории.

В процессе изучения старообрядчества большой интерес вызывает период так называемого «золотого века», который начался после Высочайшего Манифеста 1905 г. о даровании вероисповедных свобод старообрядцам, и окончился декретом Совнаркома

1918 г. об отделении Церкви от государства. Прекращение государственного притеснения и признание равноправия старообрядцев в исповедании своей веры послужило стремительному развитию церковной и общественной жизни ревнителей старого обряда. За короткий срок развились старообрядческое храмоиздательство, старообрядческая периодическая печать, система общецерковных форумов, укрепились внутрицерковныя связи, были созданы ряд автономных обществ и учреждений, удовлетворяющих насущным проблемам старообрядчества. В том числе, за короткий период была создана старообрядческая система образования.

Система старообрядческого образования была выстроена в противовес существующим государственной и синодальной образовательным системам и являла собой результат альтернативного осмысления роли образованности в религиозном обществе. Кроме этого, создание системы старообрядческого образования осуществлялось без сколь-нибудь значимой поддержки государства, только за счет внутренних материальных и гуманитарных ресурсов старообрядчества. Эти факторы заостряют интерес и актуальность предложенной научной работы.

Следует признать, что обеспеченность источниками темы «Система образования в старообрядчестве в период 1905-1917 гг.» удовлетворительная. Корпус источников по этой теме разноплановый, каждый из них содержит достаточное количество материалов и документов по развитию образовательных инициатив во всех крупных старообрядческих согласиях, охватывает разные географические территории. Все материалы находятся в свободном доступе и не требуют специальной подготовки для работы с ними. Используя эти материалы можно составить полноценную картину происходивших исторических процессов в системе старообрядческого образования.

References

1. Vvedensky A. Dejstvujuschie zakonopolojenija kasatelno staroobrjadcev i sektantov [Existing statutes regarding Old Believers and sectarians]. Odessa: Odessa News publ., 1912,

197 p.

2. Kokorin S.V. K voprosu sozdanija sistemy obrazovanija russkogo staroobrjadchestva: Staroobrjadcheskij institut v Moskve (1912-1918 gg.). Aktual'nye problemy otechestvennoj i vseobshhej istorii [By the establishment of the system of education of Russian Old Believers: Old Believers Institute in Moscow (1912-1918). Actual problems of national and world history]. Moscow 2000, no.3, pp. 21-29.

3. Parijskaja M.M. Staroobrjadcheskaja sistema obrazovanija v nachale 20 veka. Filosofsko-istoricheskie osnovy obshhego obrazovanija v Rossii [Old Believers education system in the early of 20th century. Philosophical and historical foundations of general education in Russia]. Moscow, 2002, pp. 268-274.

4. Titova E.I. Vzaimootnoshenija vlasti i staroobrjadchestva v voprose obrazovanija v XIX-XX vv. na primere Vjatskogo regiona. Dissertacija na soiskanie uchenoj stepeni kandidata istoricheskih nauk. 07.00.02 [The relationship between power and the Old Believers in the issue of education in the 19-20th centuries, on the example of Vyatka region. Cand. Diss.]. Kirov, Vyatka State University, 2010, 246 p.

Список литературы

1. Введенский А. Действующие законоположения касательно старообрядцев и сектантов. - Одесса: Типография одесских новостей, 1913. - 197 с.

2. Кокорин С.В. К вопросу создания системы образования русского старообрядчества: Старообрядческий институт в Москве (1912-1918 гг.) // Актуальные проблемы

отечественной и всеобщей истории. - М., 2000. - Вып. 3. - С. 21-29.

3. Парийская М.М. Старообрядческая система образования в начале XX века // Философско-исторические основы общего образования в России. - М., 2002. - С. 268-274.

4. Титова Е.И. Взаимоотношения власти и старообрядчества в вопросе образования в XIX-XX вв. на примере Вятского региона: Дисс... к.и.н. – Киров: Вятский государственный университет, 2010. – 246 с.

About author

Sevastyanov Ioann Mihajlovich, Pokrovski Old Believers Cathedral Rostov-on-Don, Prior, Rostov-on-Don, Russian Federation, 8-928-279-03-41, oioann@mail.ru

Сведения об авторах

Севастьянов Иоанн Михайлович, Покровский старообрядческий собор, г.

Ростов-на-Дону, настоятель, г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация,
8-928-279-03-41, oioann@mail.ru

You can read completely article in the russian historic-archival magazine "The Herald of an Archivist". Read more about terms of subscription here .

Полностью материал публикуется в российском историко-архивоведческом журнале ВЕСТНИК АРХИВИСТА. Ознакомьтесь с условиями подписки здесь .